

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Onos Sturonienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ 2023-01-19 _____ Nr. _____

(data)

Gargždai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2023–2025 strateginio plano prioritetinės sritys - **kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas, ugdymo turinio kaita, sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų stiprinimas.**

Gimnazijos strateginiame plane numatyti rodikliai dera su Klaipėdos rajono strateginio plano rodikliais. 2023 m. numatytos planinės reikšmės pasiektos ir padidintos.

Įgyvendinant 2023–2025 strateginio, 2023 m. veiklos plano tikslus pasiekta:

o Gimnazija tinkamai pasirengė išoriniam teminiam vertinimui (Gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, 2023-03-23):

1. Gimnazijos vizija, bendruomenės susitarimai dėl priemonių ją įgyvendinant (3.1.) – 4 lygis;
2. Formalių ir neformalių lyderių išpareigojimas telkti gimnazijos bendruomenę pokyčių, inovacijų įgyvendinimui ugdymo srityje (3.2.) – 4 lygis;
3. Gimnazijos pedagogų kryptinga veikla palaiko ir skatina asmenybių raišką, padeda pasiekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų (3.4.) – 4 lygis;
4. Gimnazijos tinklaveikos atvirumas ir prasmingumas – partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo. (3.6.) – 4 lygis;

5. Mokytojai, kaip savo srities profesionalai, vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis (3.8.) – 4 lygis.

Igyvendinant **pirmąjį Strateginio plano tikslą** *tobulinti Gimnazijos ugdymo proceso organizavimą skatinant kiekvieną mokinį siekti jo gebėjimus, įgūdžius ir poreikius atitinkančios ugdymosi pažangos, didinant jo atsakomybę už savo akademinis pasiekimus*, pasiekta:

- Rodiklio „*Pedagogų, tobulinančių lyderystės ir vadybines kompetencijas, dalis nuo pedagogų bendro skaičiaus*“ planuota reikšmė padidėjo 8 proc.
- Rodiklio „*I–II kl. mokinių, rašančių asmeninės ūgties dienoraščius bei įgijusių savivaldaus mokymosi įgūdžių, skaičiaus didėjimas*“ planuota reikšmė padidėjo 50 proc.
- Rodiklio „*Mokymosi pažangumo ir kokybės augimas*“ planuota pažangumo reikšmė padidėjo 1,3 proc., kokybė – 2,5 proc. Pasiekti rezultatai: 98,5 proc. pažangumas (2023 m. - 96,8 proc.), kokybė - 43 proc. (2022 m. - 39,5).

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ LYGIAI PAGAL VERTINIMO SKALĘ BENDRAJAME UGDYME

2020–2021 m. m. faktiniai bei 2022–2023 m. m. planuoti ir faktiniai mokymosi pasiekimai

1 lentelė

Pasiekimų lygiai	Gimnazijos I–II klasių mokinių dalis (procentas)			Gimnazijos III–IV klasių mokinių dalis (procentas)		
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2022–2023 m. m. faktas	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2022–2023 m. m. faktas
Aukštesnysis	15%	46%	17%	20%	50%	10%
Pagrindinis	27%		69%	26%		84%
Patenkinamas	38%	38%	14%	39%	40%	6%
Nepatenkinamas	20%	16%	0%	15%	10%	0%

2 lentelė

MOKYMO SI PAŽANGUMO IR KOKYBĖS DINAMIKA

Klasė	Mokymosi pažangumas 2022–2023 m. m.	Mokymosi pažangumas 2021–2022 m. m.	Mokymosi kokybė 2022–2023 m. m.	Mokymosi kokybė 2021–2022 m. m.
I	97,7%	93,9%	43,6%	46,7%
II	100%	96%	42,4%	27,5%
III	96,4%	98,5%	48%	43,6%
IV	99,3%	98%	37,9%	39%
I–IV	98,5%	96,6%	43%	39,2%

○ Rodiklio „*Kultūrinių-educacinių-pažintinių išvykų pedagoginiams darbuotojams skaičius*“ planuota reikšmė (2) pasiekta.

Organizuota edukacinė išvyka-gerosios patirties seminaras „**STEAM kompetencijų gilinimas: kiekvieno mokinio mokymosi pažanga – misija įmanoma**“ – 2023 m. gegužės 26–27 d., Alytaus Adolfo Ramanausko Vanago ir Alytaus Putinų gimnazijose. Gimnazijos pedagogai **pagilino universalaus dizaino ugdymo kompetencijas, domėjosi ugdymo(si)**

aplinkų kūrimo, įveiklinimo patirtimis.

Edukacinė išvyka „**STEAM kompetencijų gilinimas ir kūrybiškumo įgūdžių plėtojimas**“ organizuota 2023 m. gruodžio 15 d. Pedagogai ir mokiniai susipažino su Klaipėdos universiteto Medijų, Psichofiziologijos, Tolerancijos ugdymo, Dalyvaujamojo biudžeto, Jūros tyrimų instituto laboratorijose vykdomomis veiklomis.

○ Rodiklio „*Pedagogai dalinasi kolegialiaja profesine patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje*“ planuota reikšmė pasiekta.

2023 m. vykdyta patirties sklaida: į 21 atvirą pamoką pakvietė lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, anglų kalbos, muzikos mokytojai, pranešimus skaitė 10 pedagogų, mokytojai organizavo 8 **parodas**, kūrybinius konkursus (*lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, technologijų, chemijos mokytojai*); mokytojos (R. Kundrotienė, I. Jančiauskienė, A. Naujokienė, J. Surblienė, R. Rusteikienė) įgyvendino **kūrybinius projektus; parašė straipsnius** (gimnazijos interneto svetainė, soc. medijos „Mano Gargždai“, gargzdai.lt ir kt.); organizavo 10 **integruotų** ir 53 **netradicines pamokas**.

Mokymasis vieniems iš kitų pagilino dalykines kompetencijas. Atvirų pamokų stebėjimą mokytojai įvertino kaip būdą mokytis, analizuoti, tartis, konsultuotis, gauti pagalbą ir grįžtamąjį ryšį. Metodinėje sesijoje „Kolega – kolegai“ pasidalinta patirtis apie IKT taikymo galimybes įvairių mokomųjų dalykų pamokose darė įtaką mokinių pažangai pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Ši veikla paskatino pamokas vesti netradicinėse erdvėse, o projektinė veikla paskatino mokomųjų dalykų integraciją.

○ Rodiklio „*Mokytojų, nuolat stebinčių ir įvairiomis priemonėmis fiksuojančių, skatinančių mokinių individualią pažangą, dalis nuo pedagogų bendro skaičiaus*“ planuota reikšmė pasiekta (100 proc.) Nuo rugsėjo mėn. **visi I–II klasių mokiniai turi galimybę siekti pažangos mokydami matematikos**. Platforma skirta mokiniams pasiekti aukščiausių pasiekimų lygį (TŪM programa). Mokytojų taryboje **aptarti mokinių, turinčių SUP, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo metodai**. Mokytojai 2023 m. antrame pusmetyje dalyvauja mokymuose pagal TŪM pažangos programą – „Universalaus ugdymo dizainas“. I–II klasių mokinių savęs pažinimui, motyvacijai stiprinti bei tolimesnei inžinerinei karjeros kryptčiai planuoti naudojamos skaitmeninės metodinės rekomendacijos, įveiklinami Asmens ūgties dienoraščiai. III-IV klasių mokinių individualią pažangą stebi klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

Pedagogų reiklumas sau ir pozityvus profesionalumas sudaro galimybę siekti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės ir visos gimnazijos pažangos (stiprusis mokyklos veiklos aspektas, išorinio teminio vertinimo ataskaita).

○ Rodiklio „*Pedagogų, užtikrinančių įvairių gebėjimų mokinių užduočių/veiklų individualizavimą, diferencijavimą bei įtrauktį į ugdymo procesą, dalis nuo bendro skaičiaus*“ reikšmė (100 proc.) pasiekta.

2022 m. sausio 1 d. – 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendintas **ES projekto „Kokybės krepšelis“** gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Analizuojant KK+ įtaką gimnazijos veiklai pagrindinis dėmesys kreipiamas į gimnazijos veiklos tobulinimo tikslą – siekti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos personalizuojant ugdymą ir organizuojant savivaldų mokymąsi, modernizuojant mokyklos edukacines erdves ir išnaudojant inovatyvias mokomąsias aplinkas.

○ Rodiklio „*Mokytojų, kūrybiškai ir inovatyviai dirbančių TŪM pažangos programos lėšomis sukurtose edukacinėse erdvėse, dalis nuo pedagogų bendro skaičiaus*“ planuota reikšmė (23) ne pilnai pasiekta. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas **Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos planas (TŪM I)**, kurio tikslas – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti Klaipėdos rajone. 2023 m. pavyko suremontuoti erdves, nupirkti tik dalį įrangos FotoLabas ir Robotikos ir mokslo laboratorijoms.

○ Rodiklio „Pedagogų, dalyvaujančių „Ateities inžinerijos“ ir kitose veiklose, kuriose gilinamos ir taikomos STEAM strategijos, dalis nuo pedagogų bendro skaičiaus“ planuotas rodiklis pasiektas (100 proc.).

Gimnazija yra atvira, įtraukianti, inicijuojanti idėjas, bendradarbiaujanti su įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis. Išskirtiniai ryšiai su Vilnius Tech universitetu dėl dalyvavimo „Ateities inžinerijos“ platformos veikloje. Reikšminga socialinių partnerių įtrauktis sukuria daugiau galimybių bendruomenės bendradarbiavimui, mokinių savęs pažinimui bei kokybiškam ugdymui(si) organizuoti (stiprieji mokyklos veiklos aspektai, išorinio teminio vertinimo ataskaita).

Įgytas kompetencijas mokytojai realizuoja vykdydami projektines veiklas. **Projektinė veikla** gimnazijoje skatina mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą. Mokantis projektų metodu, pasitelkus jau turimas žinias, suformuluojama problema, ieškant sprendimo pritaikomos jau turimos ir naujos įvairių dalykų žinios.

3 lentelė

Projektinės veiklos kryptys

	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Tiriamieji projektai	212 projektų (582 mok.) 67,0 %	216 projektų (520 mok.) 59,5 %	230 projektų (499 mok.) 59,6 %	101 projektas (484 mok.) 59,3 %
Kūrybiniai, verslumą, lyderystę skatinantys projektai	10 projektų (151 mok.) 17,3 %	11 projektų (210 mok.) 24,0 %	21 projektas (169 mok.) 20,2 %	8 projektai (149 mok.) 18,3 %
Fizinio ugdymo(si), sveikatinimo(si) projektai	3 projektai (135 mok.) 15,7 %	6 projektai (144 mok.) 16,5 %	5 projektai (169 mok.) 20,2 %	4 projektai (182 mok.) 22,4 %

○ Rodiklio „Mokinių, aktyviai dalyvaujančių mokymuose, parodose, kūrybinėse dirbtuvėse ir kt., dalis nuo bendro mokinių skaičiaus“ planuota reikšmė (45) pasiekta ir viršyta.

Didelį dėmesį dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija skyrė Kultūros paso edukacijų organizavimui gimnazijoje. Mokiniai mokėsi savęs pažinimo, bendravimo, lyderystės, kūrybinio mąstymo.

Įgyvendintos priemonės	Rezultatai (kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai)
<p>➤ Skirta lėšų (731 mok.) – 8041 euras.</p> <p>➤ Panaudota lėšų – 7624 eurai, t.y. 94,8 %.</p> <p>➤ Nepanaudotų lėšų likutis – 417 eurų, tai pavienių mokinių nepanaudotos lėšos.</p> <p>➤ Per metus iš viso įvyko 60 edukacijų, stebimos trys pagrindinės kryptys: socialinio emocinio ugdymo krypties užsiėmimai – 36,7 %; Steam krypties užsiėmimai – 28,3 %; kultūrinės pažintinės krypties užsiėmimai – 35 %.</p>	<p>Edukacijos atliepia gimnazijos prioritetus, tikslus bei uždavinius. Praturtina ugdymo (si) turinį, stiprina besimokančios bendruomenės kūrimą, skatina mokinių pažinimo kompetenciją, kuria gimnazijos bendruomenei saugią, emociškai tvarią aplinką skatinant sveiką gyvenseną, diegiant sveikatai naudingus įpročius ir nuostatas.</p>

Įgyvendindami strateginio plano antrąjį tikslą – diegti atnaujintas bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas siekiant maksimalaus teigiamo poveikio mokinių mokymosi pažangai ir akademiniam rezultatams, kūrėme palankias sąlygas atnaujintoms Bendrosioms ugdymo programoms diegti. Sudaryta gimnazijos UTA darbo grupė. Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo veiklos planas, kuriam pritarė metodinė taryba, informacija dalinamasi gimnazijos interneto svetainėje. Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose **analizuota** bendrųjų kompetencijų samprata, **susitarta**, kaip turėtų keistis vertinimas pamokose vykdant ugdymą per kompetencijas. **Sudarytas** bendras gimnazijos mokytojų pamokose ugdomų kompetencijų raiškos žemėlapis.

○ Rodiklio „*Pedagogų, keliančių kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo temomis, dalis nuo pedagogų bendro skaičiaus*“ planuota reikšmė pasiekta (100 proc.). Gimnazijos mokytojai **tobulino kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais**, individualiai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami metodiniuose renginiuose, seminaruose, vebinaruose.

Visų dalykų mokytojams **sudarytos galimybės** nuotoliniu būdu dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame susitikimų-diskusijų cikle, skirtame aptarti numatomiems mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiams. Mokinių atostogų metu mokytojai individualiai **analizavo** atnaujintų bendrųjų ugdymo programų Kompetencijų raidos aprašą ir pagal jį fiksavo, kaip kompetencijų sandai jau reiškiasi pamokose.

○ Rodiklio „*Pedagogų, kurie dalinasi kolegialiąja ugdymo turinio atnaujinimo patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje ir kt., dalis nuo pedagogų bendro skaičiaus*“ planuota reikšmė viršyta 5 proc. 2023 metų vasario 2 d. vyko **metodinė diena** gimnazijoje. Gimnazijos svečiai – Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos mokytojai ir vadovai. Aštuoni gimnazijos mokytojai (lietuvių k, matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, biologijos, etikos, technologijų) – UTA ambasadoriai Klaipėdos rajone.

○ Rodiklio „*Pedagogai kolegialiai bendradarbiauja integruodami ugdymo turinį*“ reikšmė pasiekta. Metodinėse grupėse **aptarta**, kokias kompetencijas ir jų sandus,

kokių dalykų pamokose ir kokiose temose jau ugdo gimnazijos mokytojai, atkreiptas dėmesys į rečiausiai pamokose ugdomas kompetencijas, **sudarytas** dalykų temų, kurios perkeltos į aukštesnę/žemesnę klasę, sąrašas, **parengtas integruojamų temų sąrašas**, sudarytas galimų integruoti temų žemėlapis. Visų metodinių grupių mokytojai (100 proc.) įsitraukė į Atnaujinamo ugdymo turinio mokymus, dalijosi savo išvalgomis, patirtimi metodinių grupių pasitarimuose, bendradarbiavo rašant Ilgalaikius ugdymo(si) planus 2023-2024 m. m.

○ Rodiklio „Aprūpinimas mokymo priemonėmis sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimui“ reikšmė pasiekta, nes 100 proc. įsigyti visi leidyklose išleisti vadovėliai, žinytai, 28 skaitmeninės mokymosi aplinkos („Eduka“) licenzijos mokytojams, 1 skaitmeninė mokomoji priemonė MozaBook, 1 mobilios klasės kūrimo įrankis „Socrative“, 6 Quizlet programėlės licenzijos.

○ Rodiklio „Mokinių, pasirinkusių STEAM studijas, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus“ reikšmė pasiekta.

5 lentelė

Abiturientai, pasirinkę inžinerines ir pedagogines studijas

Baigimo metai	Baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą	Įstojo į inžinerines specialybes	Įstojo į pedagogines specialybes
2022 m.	158	27 (17,08 %)	8 (5,26 %)
2023 m.	132	24 (18,18 %)	9 (6,82 %)

○ Rodiklio „Socialinių partnerių, skatinančių ugdymo kokybę, prieinamumą ir įvairovę, įtrauktis ugdant mokinių STEAM, verslumo bei finansinio raštingumo gebėjimus, skaičius“ planuota reikšmė (7) pasiekta ir viršyta. 2023 m. vyko glaudus bendradarbiavimas su VšĮ Lietuvos Junior Achievement, Tauragės ir Telšių STEAM centrais, Alytaus Adolfo Ramanausko ir Putinų gimnazijomis, kitomis rajono švietimo įstaigomis (Veiviržėnų gimnazija, Minijos, Kranto progimnazijomis).

Įgyvendindami strateginio plano trečiąjį tikslą – kurti gimnazijos bendruomenei saugią, emociškai tvarią aplinką skatinant sveiką gyvenseną, stiprinama sveikata ir skatinamas bendruomenės aktyvumas. **Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą koordinuojanti darbo grupė**, kurią sudaro bendruomenės nariai: mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, pagalbos mokiniui specialistai ir mokyklos administracijos atstovas. **Užtikrinamas gimnazijos patalpų atitikimas** HN 21:2017 reikalavimams (patikra 2023 m. lapkričio mėn.). Puoselėjamos gimnazijos žaliosios zonos, atliekamas patalpų remontas pagal poreikį.

○ Rodiklio „Pedagogai formuoja, stiprina sveikos gyvensenos įgūdžius ir dalyvauja sveikatinimo veiklose bei mokymuose gimnazijoje ir už jos ribų“ planuota reikšmė pasiekta, nes mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams **sudaromos galimybės dalyvauti** mokymuose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. Kiekvienam gimnazijos darbuotojui privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių mokymas.

○ Rodiklio „Mokiniai dalyvauja prevenciniuose, sveiką gyvenseną skatinančiuose užsiėmimuose, projektuose ir kt. gimnazijoje ir už jos ribų“ planuota reikšmė pasiekta. Nuo 2019 m. Gimnazija **pripažinta** sveikatą stiprinančia mokykla. Renginyje, skirtame sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-mečiui paminėti „Kelk sveikatos bangą“, pasiekti du Lietuvos rekordai: vesta daugiausia dalyvių surinkusi šokių pamoka ir nupintas didžiausias Gargždų miesto simbolis iš vytelių. Renginyje dalyvavo Klaipėdos rajono mokyklų mokiniai bei jų tėvai, mokytojai. Rekordų akademija užfiksavo 600 šokių pamokos dalyvių.

Sveikatos ugdymas **integruotas** į ugdymą ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą,

sveikatai palankią mitybą, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją, rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą užkrečiamųjų ligų. Patyčių ir smurto, savižudybės tikimybės mažinimo prevencija vykdoma **integruojant** į gimnazijos formalųjį ir neformalųjį ugdymą, Vaiko gerovės komisijos veiklą. Tolerancijos ugdymo centras įtraukia mokinius į bendražmogiškąsias vertybes ugdančius užsiėmimus. Fizinio aktyvumo temos **integruojamos** į fizinio ugdymo pamokų turinį: organizuotos bendruomenės sporto dienos, bėgimo akcijos, rengiamos tarpklasinės varžybos (krepšinio, futbolo, tinklinio), sporto salė ir sporto inventorių prieinami pertraukų metu, po pamokų, organizuotos išvykos į profesionalų sportines varžybas.

○ Rodiklio „*Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo programose, skaičiaus augimas*“ reikšmė mažesnė 5 proc, nei buvo planuota. Mokykloje **įgyvendinamos su sveikatos stiprinimu susijusios programos**: socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, jaunimo neformaliojo švietimo programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE), numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis: aerobikos, tinklinio, krepšinio, šokių, judriųjų žaidimų, „Lyderystės ABC“ būreliai. Vykdomi ilgalaikiai projektai: „Išsaugokime gamtą ateinančioms kartoms“, „Ekologiška žemdirbystė“, „Ateities miestas: gyvenamoji aplinka“. Pirmą kartą Id klasės mokiniai dalyvavo SEU Drambliados olimpiadoje.

○ Rodiklio „*Tėvai įsitraukia į gimnazijos bendruomenės inicijuojamas sveikatinimo veiklas*“ planuota reikšmė pasiekta. **Organizuotos** tėvų dienos, visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai. Jų metu informuojama apie sveikatos stiprinimo veiklą bei narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją gimnazijoje. Mokinių elgesio pažeidimai fiksuojami, analizuojamos priežastys, informuojami tėvai, rengiamos rekomendacijos koreguojant netinkamą mokinių elgesį. Keletas tėvų dalyvavo sveikatinimo renginyje „Kelk sveikatos bangą“.

○ Rodiklio „*Socialinių partnerių, bendradarbiaujančių rengiant ir įgyvendinant mokinių sveikatą bei sveiką gyvenimo būdą skatinančias veiklas, skaičius*“ planuota reikšmė (8) pasiekta. **Bendradarbiaujame** su Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Klaipėdos rajone, Prokuratūros, Klaipėdos rajono savivaldybės socialinės paramos skyriaus, gargždų miesto seniūnijos, sveikatos įstaigų specialistais, kitomis miesto, rajono ir apskrities mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis. Nuo sausio mėnesio vieną kartą per savaitę gimnazijoje dirbo Gargždų atviro jaunimo centro darbuotojai. Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai vedė klasės valandėlę „Saugus internetas“. Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojai skaitė paskaitas: „Psichoaktyvių medžiagų prevencija“, „Sveiki ir toksiški santykiai“, „Saugumas virtualioje erdvėje: bendravimas internete, seksualinės grėsmės – seksualinis priekabiavimas, sekstingas, pornografija“, vykdė protmūšį „Psichoaktyvios medžiagos“.

○ Rodiklio „*Kasmet atliekami mikroklimato tyrimai gimnazijoje*“ planuota reikšmė pasiekta.

Atlikti tyrimai: „Mokymosi krūvio įtaka mokinių savijautai ir pamokų lankomumui“, I klasių adaptacijos, II–IV klasių naujai atvykusių mokinių adaptacijos, SEKA (II kl.).

Pradėta įgyvendinti gyvenimo įgūdžių programa I gimnazijos klasių mokiniams.

Informacija apie gimnazijoje vykdomą sveikatinimo veiklą, vykstančius renginius reguliariai skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje, stenduose, e-dienyne, socialiniuose tinkluose.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimą pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“</p>	<p>*patobulinta Gimnazijos veikla užtikrins ugdymo(si) kokybę</p>	<p>*100 proc. įgyvendintos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inžinerinės krypties tiriamųjų - kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas (konferencija); • įgyvendinti trys Vilnius Tech arba kt. aukštosios mokyklos projektai (įtraukiant 30 mokinių), kurių veiklose 2023 m. I–IV klasių mokinių skaičius, lyginant su 2021 m., padidėja iki 3–5%; • įgyvendinamas inžinerinės krypties ugdymas (5 moduliai, užtikrinamas veiklų tvarumas); • parengta skaitmeninė metodinė priemonė/rekomendacijos I–II kl. mokinių asmeninio tobulėjimo skatinimui; • suorganizuota „Tyrejų naktis“ (su kt. Klaipėdos r. švietimo įstaigomis) 	<p>MVTP įgyvendinti skirta (2 metams, 723 mokinių sk.) 183 642 Eur:</p> <p>Ugdymo(si) procesui – 23 286 Eur Pagalbai mokiniui, mokytojui – 7 385 Eur Ugdymo(si) aplinkai kurti – 147 699,94 Eur Bendruomenės veikloms – 5 271,06 Eur.</p> <p>*2023-03-14 vyko respublikinė kūrybinių projektinių darbų konferencija „Matematika už lango“ Dalyvavo 8–12 klasių mokiniai iš Gargždų, Plungės, Endriejavo, Kulių ir Plikių mokyklų. *respublikiniame VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ projektinių darbų konkurse 6 (iš 7) integruoti gamtos mokslų ir technologijų</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas; patirties inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais sklaida gimnazijos bendruomenėje (1-2 iniciatyvos). 	<p>projektiniai darbai pelnė 1 vietas. I–IV klasių mokinių, dalyvavusių inžinerinio ugdymo veiklose 2023 m., lyginant su 2021 m., padidėjo iki 3 %.</p> <p>*įgyvendinamas inžinerinės krypties ugdymas: „Elektronikos pradžiamokslis“ (I–II kl.), 1 mokyt.; „Biotechnologijos aplink mus“ (I–II kl.), 1 mokyt.; „Chemijos olimpas“ (I–II kl.), 1 mokyt.; „Mokykla arčiau žvaigždžių“ (III–IV kl.), 3 mokyt.; „Eksperimentinė fizika“ (I–IV kl.), 1 mokyt.</p> <p>*KK projekto vykdymo eigoje įkurtos kūrybinės savęs pažinimo dirbtuvės I–II klasių mokiniams.</p> <p>Parengtos skaitmeninės metodinės rekomendacijos I–II klasių mokinių savęs pažinimui, motyvacijai stiprinti bei tolimesnei inžinerinei karjeros kryptčiai planuoti.</p> <p>*2023-02-03 organizuoti „Tyrėjų nakties“ renginiai. Gamtos mokslų laboratorijoje dalyvavo 4 komandos po 6</p>
--	--	---	--

			<p>mokinius (8–9 klasės) iš „Vaivorykštės“, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijų, „Krantos“ ir „Minijos“ progimnazijų. Veikė kūrybinės dirbtuvės „Prikelti antram gyvenimui“ 3D modeliavimo edukaciniai užsiėmimai, mokinių demonstraciniai bandymai, veikė stendinių modelių paroda „Popieriaus metamorfozė“, buvo kuriama Sierpinskio piramidė.</p>
<p>1.2. Mokinių mokymosi motyvacijos bei savivaldaus mokymosi kompetencijų stiprinimas</p>	<p>* kuriamos kokybiškos ir inovatyvios ugdymo(si) sąlygos pagerins mokių pasiekimus bei susitiprins motyvaciją bei mokėjimo mokyti kompetencijas;</p> <p>*įgyvendinami pokyčiai keturiose srityse: lyderystės, įtraukiojo, STEAM bei kultūrinio ugdymo</p>	<p>*už gautas TŪM projekto lėšas suremontuotos patalpos, įrengta kūrybinio mąstymo erdvė, „FotoLabas“, informacinis centras, robotikos ir IT laboratorija, nupirkta dalis baldų bei modernios įrangos;</p> <p>*mokyklų komandos dalyvauja mokymuose: kvalifikacijos kėlimas lyderystės ir vadybos, įtraukiojo ugdymo(si), kultūrinio ugdymo(si) bei STEAM srityse;</p> <p>*užtikrinamas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte dalyvaujančių gimnazijų bei kitų programos partnerių bendradarbiavimas organizuojant įvairias</p>	<p>*atliktas informacinio centro, kūrybinio mąstymo, „Fotolabas“, Robotikos ir mokslo erdvių remontas. Įsigyta dalis įrangos „Fotolabas“ ir Robotikos bei mokslo laboratorijoms. Nupirktos lazerinės graviravimo-pjovimo staklės, fotoaparatas bei kita fotostudijos įranga. Suburtos mokytojų komandos, kurios tobulina kompetencijas lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio bei STEAM ugdymo srityse. Mokytojai mokėsi metodo „Kelionė laiku“. Trijų mokytojų komanda mokėsi mentorystės, kiti mokėsi taikyti</p>

		<p>ugdymo veiklas ir užsiėmimus: mokymus, parodas, kūrybines dirbtuves ir kt.</p>	<p>universalios dizaino principus ugdymo procese ir pan. Mokinių individualios pažangos stebėsenai ir pažangai nuo 2023 m. rudens diejami mokinio asmeninės ūgties dienoraščiai I-II klasėse. Įdarbinta laborantė ir pedagogė, organizuojanti veiklas kūrybinio mąstymo laboratorijoje. Organizuotos Pažangos planą papildančios veiklos: Pasakorių šventė, kūrybinės dirbtuvės suaugusiųjų mokymosi savaitės metu.</p> <p>*2023 m. beveik iš visų dalykų pažangą darančių I–IV klasių mokinių – suvirš 50%.</p> <p>Pagerėjo PUPP (matematika) pasiekimai: dvigubai mažiau neišlaikiusiųjų, 5% padaugėjo surinkusiųjų max taškų (10–9 balai) skaičių, 1,2 didesnis bendras pažymių vidurkis.</p> <p>Matematikos VBE taškų vidurkis 13,7 aukštesnis negu šalies – 37,6.</p>
1.3. Kurti palankią aplinką įtraukiamam ugdymui	*sudaryta komanda įtraukiamam ugdymui diegti (gimnazijos)	*direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, vykdanči įtraukiojo ugdymo procesų	*suburta darbo grupė (direkt.2023-12-07 įsakymas Nr. V1-501)

i(si)	<p>direktorius, direktoriaus pavaduotojai, gimnazijos tarybos pirmininkas, metodinės tarybos pirmininkas, bendruomenės švietimas ir kompetencijų stiprinimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas, užtikrins tinkamą bendruomenės pasirengimą įvairių poreikių bei gebėjimų mokinių ugdymui(si)</p>	<p>gimnazijoje stebėseną bei inicijuojanti pokyčius, kurianti palankią aplinką kiekvieno mokinio ugdymui(si);</p> <p>* parengtas ne mažiau kaip 1 projektas gimnazijos bendruomenei, kuriant palankią aplinką įtraukiamam ugdymui;</p> <p>*sudarytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys su mokinių gerovę bei įtrauktį skatinančiomis organizacijomis, institucijomis</p>	<p>vykdanti įtraukiojo ugdymo procesų gimnazijoje stebėseną bei inicijuojanti pokyčius.</p> <p>*kuriamą fotolabas laboratorija, įsigyta dalis įrangos (TŪM).</p> <p>*organizuoti mokymai pedagogų bendruomenei: „Įtraukusis ugdymas – misija įmanoma?“ (dalyvavo 70 proc.) Mokytojai dalyvavo 6 praktiniuose mokymuose apie įtraukiojo ugdymo principus, pagalbos būdus ir kompensacines priemones mokymosi sutrikimų turintiems vaikams.</p> <p>*Dalyvauta seminaruose: „Įtraukusis ugdymas ir mokinių kūrybiškumo plėtojimas: Lenkijos patirtis“ (KRŠC); „Nematoma neuroįvairovė mokykloje: maskuotis negalima drausti (kur dėšime kablelį?“ (VDU), forume K12 „Išmani mokykla – technologijos ir žmogus“ (Vilnius, BMK Švietimas).</p> <p>*pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Gargždų atviro jaunimo centru. Centro</p>
-------	--	--	---

			<p>darbuotojai vieną savaitę per mėnesį susitinka su mokiniais gimnazijoje, siūlo prasmingas veiklas, diskusijas pertraukų metu.</p> <p>Plėtojamas bendradarbiavimas su Gargždų krašto muziejumi (sutartis 2023-01-16 Nr. 1.1.11-1 direkt. įsakymas 2023-12-18 dėl mokinių dalyvavimo dailės ir meno terapijos edukacijoje „Metų laikai. Spalvos“ Gargždų krašto muziejuje (18 mok., 2 psichologės).</p> <p>*organizuota Kalėdinė mokinių verslumo mugė 2023-12-05 (35 I-IV kl. mok.)</p>
<p>1.4. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, iniciatyvumą bei atvirumą naujovėms</p>	<p>* mokinių bei tėvų iniciatyvų, lyderystės skatinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, bendruomenės dalyvavimas kuriant pokyčių projektus bei įgyvendinant naujas iniciatyvas, skatins bendruomenės atsakomybę už pažangą organizuojant mokinių ugdymą</p>	<p>*organizuotos 2-3 bendruomenės pasiūlytos akcijos, iniciatyvos arba įgyvendinti savanorystės projektai;</p> <p>*tęsiamas nacionalinių projektų įgyvendinimas:</p> <p>„Ateities inžinerija (Vilnius TECH),</p> <p>„Europos klimato iniciatyva (EUKI): kartu už darnią Lietuvą”,</p> <p>„Pilietis per 31 valandą“,</p> <p>„Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)”, gimnazijos</p>	<p>*iniciatyva „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ (2023-04-29). Rekordų akdemijoje fiksuoti du rekordai: masišiausia šokių pamoka (600 dalyvių), dalyvavo 110 gimnazijos bendruomenės atstovų (95 mokiniai, 15 mokytojų). Kitas rekordas - didžiausio simbolio (Gargždų miesto), nupinto iš vytelių Minijos slėnyje. Inicatyva įgyvendinta su Klaipėdos rajono savivaldybės</p>

		<p>dalyvavimas sveikata stiprinančių mokyklų tinkle;</p> <p>*į bendruomenės sveikatos stiprinimo bei žalingų įpročių prevencijos projektus/renginius ar akcijas įtraukiami socialiniai partneriai, dirbantys sveikatos stiprinimo srityje.</p>	<p>visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>*organizuota Klaipėdos rajono regioninė Expo 2023“ (kartu su Lietuvos Junior Achievement“ (2023-05-10). Dalyvavo 17 mokinių bendrovių iš Šilutės, Kretingos, Klaipėdos miesto bei rajono. Pirmąją vietą pelnė Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos komanda „Fotovoltas“ (apdovanojimo steigėjas – Klaipėdos rajono savivaldybė). Pranešimus bei edukacijas rengė Gargždų krašto muziejaus, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginio planavimo ir projektų valdymo skyriaus specialistai bei Klaipėdos rajono amatų centras. VšĮ Lietuvos Junior Achievement padėka (2023-05-10)</p> <p>*organizuota Kalėdinė mokinių verslumo mugė 2023-12-05 (35 I-IV kl. mok.)</p> <p>*organizuoti renginiai suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ metu (2023-11-22-23)</p>
--	--	--	--

			<p>„Kuršių lobiai: odos magija“; „Kuršių lobiai: kava ir svajonės“; „Kuršių lobiai: ikrai gimsta laboratorijoje?“ (29 dalyviai). *dalyvauta 5 respublikiniuose VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ 6-ojo sezono pavasario sesijos projektinių darbų konkursuose Vilniuje</p>
<p>5. Užtikrinti tinkamą gimnazijos pastato energetinio modernizavimo projekto įgyvendinimą.</p>	<p>*bendradarbiaujant su rangovais, steigėjo atstovais, gimnazijos bendruomene, užtikrinamas sklandus darbų plano vykdymas</p> <p>*užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas pastato modernizavimo metu</p>	<p>*negauta nusiskundimų dėl modernizavimo plano įgyvendinimo trukdžių;</p> <p>*užtikrinama ugdymo proceso kokybė visą gimnazijos pastato bei erdvių modernizavimo laikotarpį.</p>	<p>*įgyvendintas mokyklos pastato energetinis modernizavimas: pastatas apšiltintas, pakeisti langai, atnaujinta apšvietimo sistema, įrengtas liftas, aplinka pritaikyta neįgaliųjų poreikiams užtikrinti visose pastato priegose. Pagerintas pastato energinis naudingumas. Projekto įgyvendinimo metu buvo užtikrinamas sklandus darbų vykdymas bei ugdymo proceso tęstinumas. Nusiskundimų negauta.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Suderintas sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas.	3.1. Atlikus sporto aikštyno rekonstrukciją bus šiuolaikiškai įrengtas lauko sporto objektas ne tik gimnazijos bendruomenei, bet ir vietos gyventojams. Bus sutvarkyti bėgimo takai, įrengti nauji gimnastikos įrenginiai, lauko teniso ir padėlio aikštelės, paplūdimio tinklinio aikštelė, takas su lauko treniruokliais, basų kojų takas, įrengtas aikštyno drenažas, lietaus surinkimo tinklai, apšvietimas.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo	Labai gerai x

rodiklius	
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias apie mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos įgyvendinimą švietimo įstaigos mastu.

7.2. Gilinti žinias apie galimybes skatinti ugdytinių ir pedagogų atsakomybę už ugdymo kokybę ir rezultatus.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)